නිපුණතා සංවර්ධන පියස

ඉදිරිපත් කරන

NIPUNATHA SANWARDHANA PIYASA

2024

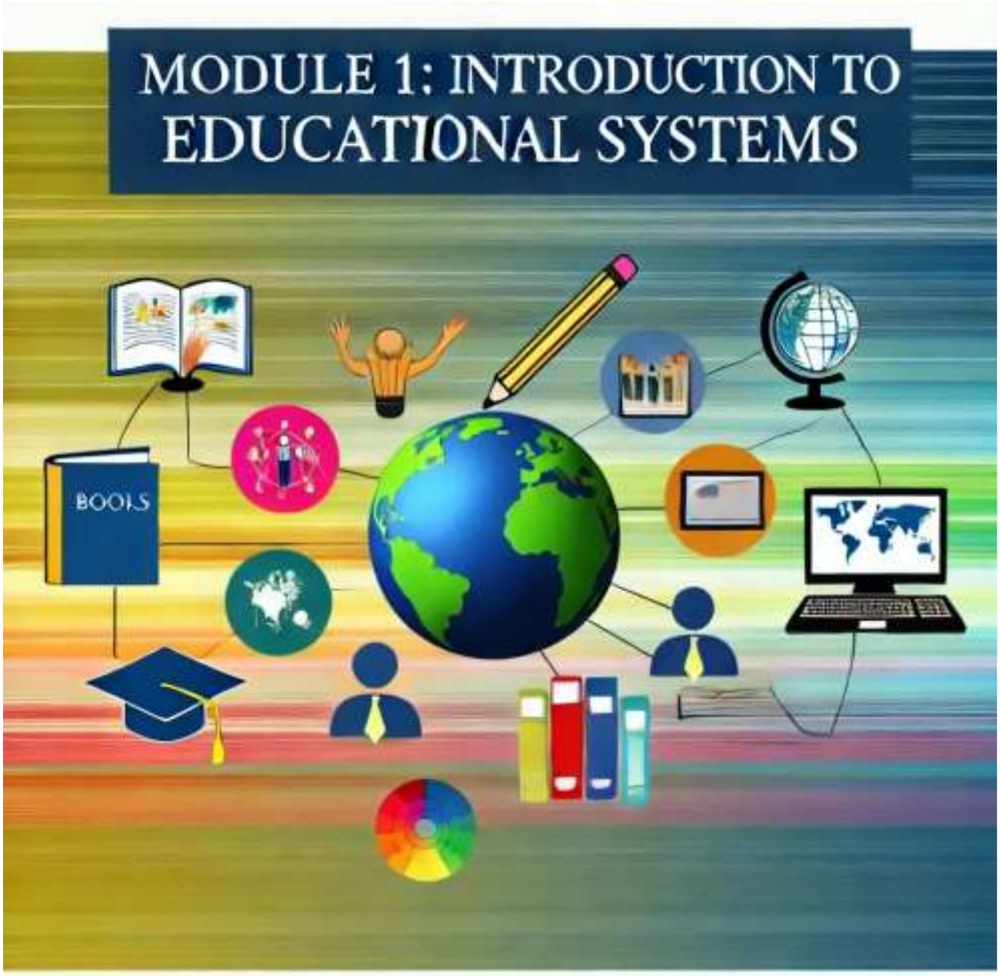
ඉංග්‍රීසි හා පරිගණක විෂයානුගත පෝෂණ පාඨමාලාව

විෂයානුගත පෝෂණය සඳහා අවධානය යොමු වන ක්ෂේත්‍ර:

- විවිධ අධ්‍යාපනික පද්ධති පිළිබඳ අවබෝධය හා සංවර්ධනය,
- අධ්‍යයන කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ ක්‍රමවේද
- ආකල්ප සහ ආත්ම විශ්වාසය වර්ධනය කිරීමේ ක්‍රමවේද
- නායකත්ව කුසලතා හා නිපුණතාවන්
- විවිධ වූ ක්‍රමවේදයන් හා ඒ පිළිබඳව අවබෝධ කරගැනීම
- මතක තබා ගැනීම වර්ධනය හා ශිල්පීය ක්‍රමවේද,
- භාෂා සංවර්ධනය-(කථනය සහ රචනය / සිංහල, ඉංග්‍රීසි)
- මූලික පරිගණක අධ්‍යාපනය. (පරිගනක ක්ෂේත්‍රයට සිසුවා පූර්ණ වශයෙන් අනුගත වීම සඳහා වූ සම්පූර්ණ පරිගනක පාඨමාලාවකි.)

විෂය නිර්දේශය

<u>අරමුණ:</u>



විවිධ අධ්‍යාපන ක්‍රම සහ ඉගෙනුම් විලාසයන් සහ සාර්ථකත්වය සඳහා ඒවා යොදා ගැනීමට සිසුන්ට උපකාර කිරීම.

- **ආවරණය වන මාතෘකා:**
  - ගෝලීය අධ්‍යාපන පද්ධති පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණය (උදා: සාම්ප්‍රදායික, මොන්ටිසෝරි, මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය, මාර්ගගත ඉගෙනීම).
  - විෂයමාලා ව්‍යුහය අවබෝධ කර ගැනීම (විෂයයන්, ශ්‍රේණි, ඇගයීම්).
  - ඉගෙනීම් ශෛලීන් (ශ්‍රව්‍ය, දෘශ්‍ය හා චාලක) සහ ඒවාට අනුගත වීම.
  - විනය, කාල කළමනාකරණය සහ ස්වයං අභිප්‍රේරණයේ වැදගත්කම.
- <u>පැවරුම</u>:
  - මෙය විවිධ ගෝලීය අධ්‍යාපන ක්‍රම පිළිබඳව නිරීක්ෂණ හා පර්යේෂණ සිදුකරන ආකාරයේ ව්‍යාපෘතියකි. සිසුන් විවිධ ක්‍රමවලින් පද්ධති අතර වෙනස්කම් ඉදිරිපත් කරන අතර එයින් ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන පුරුදු රටාව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රම යෝජනා කරනු ලැබේ.
- <u>තක්සේරුව</u>:
  - අධ්‍යාපන පද්ධති සහ ඉගෙනුම් විලාසයන් පිළිබඳ ඇගයීම්.
  - පුද්ගලික ඉගෙනුම් විලාසය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වූ උපාය මාර්ග පිළිබඳ හැදෑරීම.

මොඩියුලය 2:

එලදායී අධ්‍යාපන ශිල්පීය ක්‍රම

<u>අරමුණ</u>:

- ඉගෙනීමේ කාර්යක්ෂමතාව සහ කාල කළමනාකරණය නංවාලීම සඳහා සිසුන්ව ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන ක්‍රම ඔස්සේ පිළියෙල කිරීම.

<u>ආවරණය වන මාතෘකා:</u>

- කාල කළමනාකරණය: එලදායී අධ්‍යයන කාලසටහන් නිර්මාණය කිරීම.
- සක්‍රීය ක්‍රමවේද අනුගත ඉගෙනීම (සටහන් තැබීම, සාරාංශ කිරීම, ප්‍රශ්න ඇසීම).
- Pomodoro තාක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳ අවබෝධය සහ එහි නවා භාවය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- විෂය කරුණු වඩා හොඳින් මතකයේ රඳවා තබා ගැනීම සඳහා මනස් සිතියම්, ප්‍රස්ථාර සහ රූප සටහන් භාවිතා කිරීම.

• <u>පැවරුම</u>:

- සතිපතා ඇගයීම් කාලසටහන් සැලසුම් කර එහි විවිධ විෂයයන් සඳහා සහ අවමයක් ලෙස විෂයයන් දෙකක් සඳහා වෙනස් වන මනස් සිතියම් සාදාගන්නා ආකාරය හඳුනා ගැනීම.

• <u>තක්සේරුව</u>:

- පැහැදිලිකම, සංවිධානය සහ අදාළත්වය මත පදනම්ව අධ්‍යයන කාලසටහන් සහ මනස සිතියම් ඇගයීම.
- ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය: ඉදිරි පාසල් විභාගයක් සඳහා සිසුන් විසින් අධ්‍යයන සැලැස්මක් සාදනු ඇත

මොඩියුලය 3:

ආකල්ප සංවර්ධනය සහ වර්ධන මානසිකත්වය

<u>අරමුණ</u>:
-ඉගෙනීම තුළින් වූ පෞද්ගලික වර්ධනය කෙරෙහි ධනාත්මක ආකල්පයක් වර්ධනය කිරීම.

• <u>ආවරණය කර ඇති මාතෘකා:</u>

- ස්ථාවර මානසිකත්වයට එරෙහිව වර්ධන මානසිකත්ව ප්‍රයෝග ප්‍රබල කිරීම.
- ධනාත්මක චින්තනය සමඟ සහ අසාර්ථකත්වයන් තුළදී ද නිවැරදිව කටයුතු කිරීම.
- පෞර්ෂත්ව වර්ධනය සඳහා ස්වයං සැකය තුරන් කිරීම සහ පෞර්ෂය වර්ධනය ඉහළ නැංවීම.
- ඉගෙන ගැනීමේදී ඇතිවන පීඩන සහ සංකීර්ණතාවයන්ට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වර්ධනය සහ නොපසුබට ව ඉදිරිපත් වීමේ හෝ උත්සාහ කිරීමේ වැදගත්කම.

• <u>පැවරුම</u>:

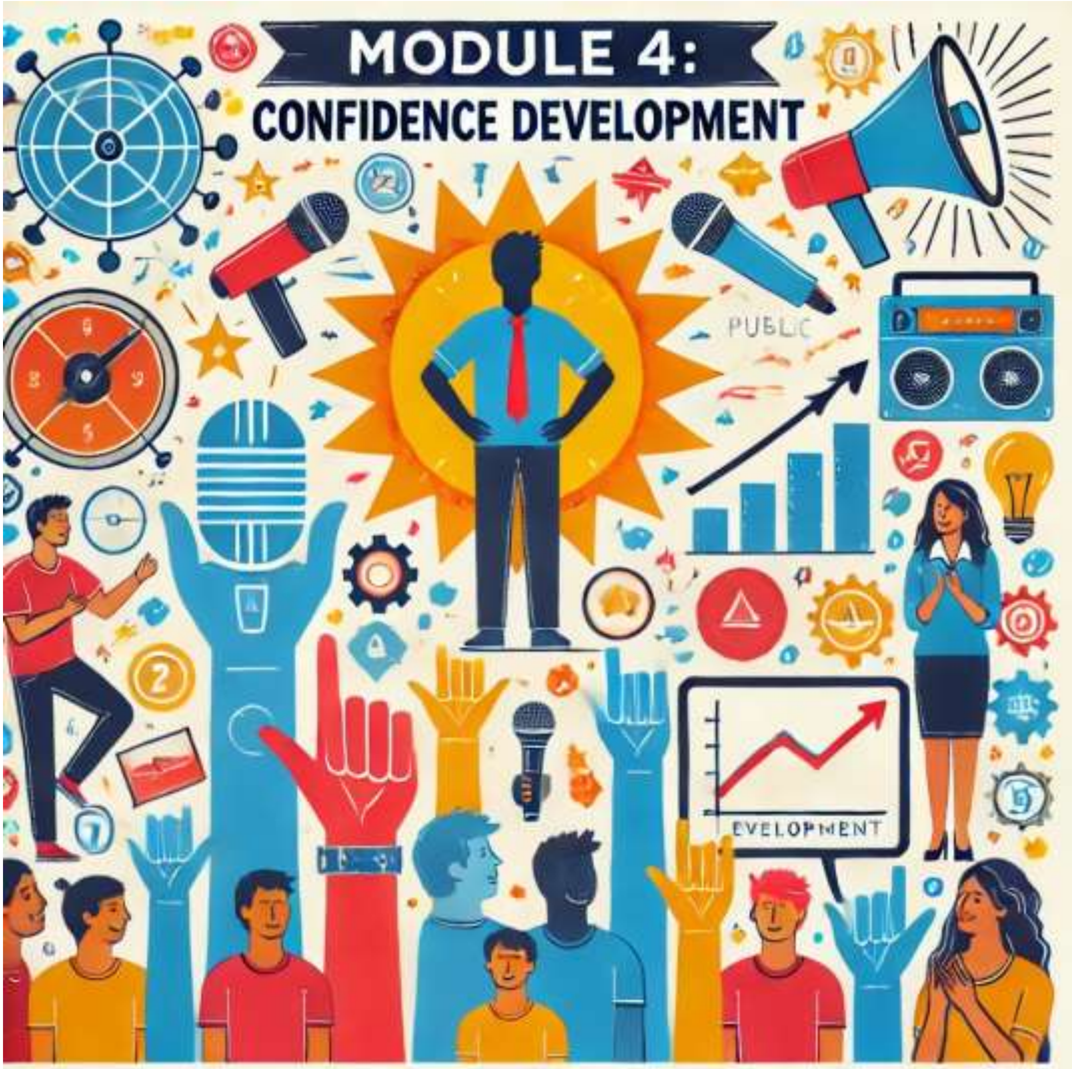
- සිසුන් පාසැලේදී අභියෝගයන්ට මුහුණ දුන් අවස්ථාවන් සහ එවන් අවස්ථාවන් වලදී වර්ධන මානසිකත්වය භාවිතා කරමින් ඒවායින් ජයගත් ආකාරය පිළිබඳව ප්‍රකාශනයන් සැකසීම.

• **<u>තක්සේරුව</u>**:

- කණ්ඩායම් සාකච්ඡා සහ ප්‍රකාශිත මානසිකත්වයේ මූලධර්ම පිළිබඳ සිසුන්ගේ අවබෝධය ඇගයීමට ලක් කිරීම.

මොඩියුලය 4:

විශ්වාසය වර්ධනය කිරීම



<u>අරමුණ</u>:

-ප්‍රායෝගික උපාය මාර්ග සහ ධනාත්මක චින්තනය ශක්තිමත් කිරීම තුළින් සිසුන්ගේ ආත්ම විශ්වාසය හා පෞර්ෂත්වය ඉහළ නැංවීම.

• **<u>ආවරණය කර ඇති මාතෘකා:</u>**

- ධනාත්මක චින්තනය සහතික කිරීම සහ ඉලක්ක නිවැරදිව හඳුනාගෙන සැකසීම තුළින් ආත්ම විශ්වාසය ගොඩනැගීම.
- අසාර්ථක වීමේ හෝ ප්‍රතික්ෂේප වීමේ බිය ජය ගැනීම.
- සමාජීය කථනය සහ ඉදිරිපත් කිරීම් වල ප්‍රවණතාවය සඳහා වූ ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස.
- සම වයසේ මිතුරන්ගෙන් ඇතිවන පීඩනයන් සහ ඒ මත රැඳෙන්නා වූ සමාජ තත්වයන් තුළ තමන් නිවැරදිව හැසිරවීමේ ශිල්පීය ක්‍රම.

• <u>පැවරුම</u>:

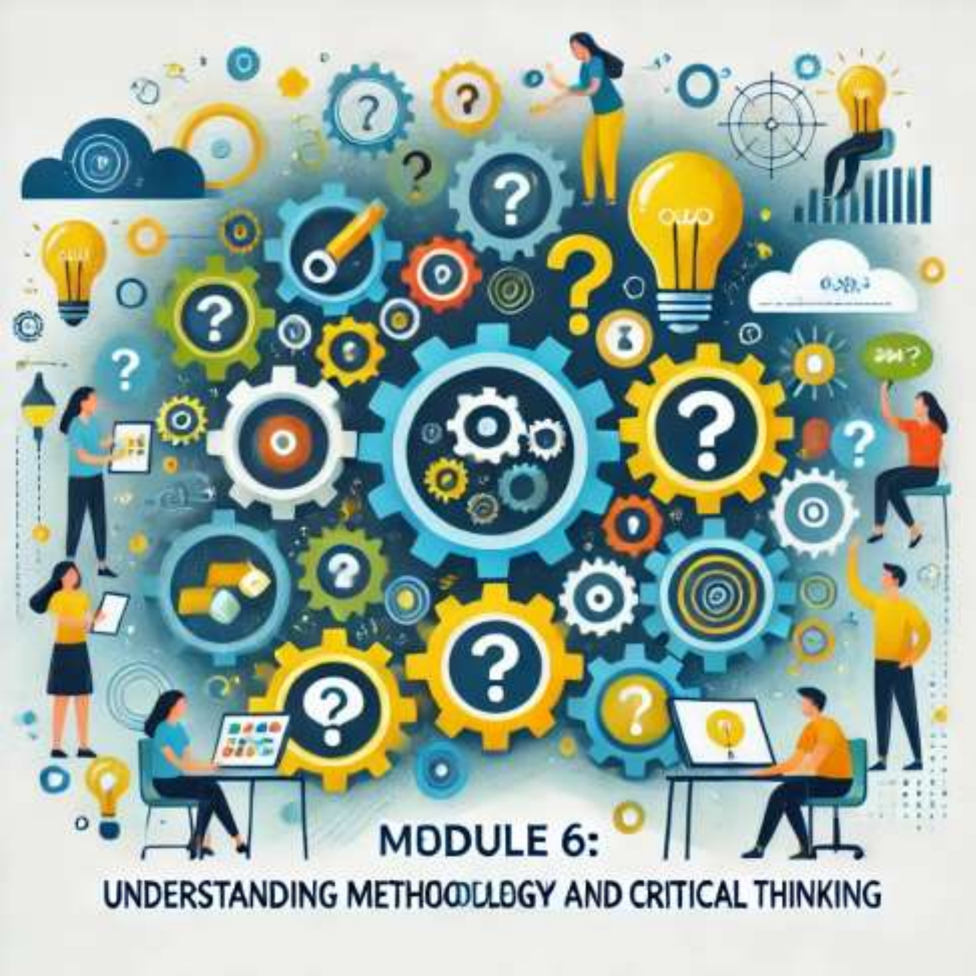
- සිසුන් විසින් උනන්දුවක් දක්වන මාතෘකාවක් පිළිබඳ ව විනාඩි 5 ක ආවේණික ඉදිරිපත් කිරීමක් සූදානම් කර ඉදිරිපත් කිරීම.

• <u>තක්සේරුව</u>:

- සමාජ කථන කුසලතා පිළිබඳ හැදෑරීම සහ ප්‍රතිපෝෂණය. (පැහැදිලි බව, විශ්වාසය, පාර්ශවයන් අතර නෙත් යොමු කිරීම).
- මොඩියුලය පුරාවටම සිසුවාගේ විශ්වාසය වර්ධනය කිරීම පිළිබඳ සිසුවා තුළම ස්වයං ආවර්ජනයන් නිර්මාණය කිරීම.

මොඩියුල 5:

නායකත්ව කුසලතා වර්ධනය



<u>අරමුණ</u>:

-අධ්‍යයනාත්මක අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය තුළ පෞද්ගලික ජීවිතයේ සාර්ථකත්වය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය නායකත්ව කුසලතා වලින් සිසුන් සන්නද්ධ කිරීම.

• **<u>ආවරණය කර ඇති මාතෘකා:</u>**

- හොඳ නායකයෙකුගේ ගුණාංග (සන්නිවේදනය, වගකීම හා වගවීම, සංවේදනය, ගැටළු විසඳීම).
- කණ්ඩායම් වැඩ සහ සහයෝගීතාමය කුසලතා නංවාලීමේ ක්‍රම.
- ගැටුම් නිරාකරණ සඳහා වූ උපාය මාර්ග අනුගමනය.
- ආදර්ශමත් නායකත්වය: විශ්වාසය සහ අඛණ්ඩතාව පිළිබඳ සංස්කෘතියක් ගොඩනැගීම.

• <u>පැවරුම</u>:

- නායකත්ව වගකීම හා භූමිකාවන් භාර ගනිමින් පන්ති සිදුවීමක් හෝ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කිරීම. (උදා: පන්ති ඉදිරිපත් කිරීම්, කණ්ඩායම් වැඩ).

• <u>තක්සේරුව</u>:

- කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘති වලදී ප්‍රදර්ශනය කරන ලද නායකත්ව ගුණාංග මත පදනම් වූ ඇගයීම්.
- නායකත්වය සහ සහයෝගිතා ඵලනංවන ක්‍රමවේදන පිළිබඳව ඇගයීම් හා ප්‍රතිපෝෂණ.

මොඩියුලය 6:

විවිධ ක්‍රමවේදනයන් සහ විවේචනාත්මක චින්තනය අවබෝධ කර ගැනීම

<u>අරමුණ</u>:

-අධ්‍යාපනයෙහි අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විවිධ ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද අවබෝධ කර ගැනීමට සහ අදාළ කරගන්නා ආකාරය සිසුන්ට ඉගැන්වීම.

• **<u>ආවරණය කර ඇති මාතෘකා:</u>**

- විවේචනාත්මක චින්තනය:
- නිවැරදි ප්‍රශ්න අසන ආකාරය සහ තොරතුරු ඇගයීම.
- ගැටළු විසඳීමේ ප්‍රවේශයන්
  1. විවිධාකරණ ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳව සිතීම සඳහා සිසුන් පුහුණු කිරීම
  2. පාර්ශ්වීය චින්තනය
  3. අපේ යෝජනාවන් යන සංකල්පනීය ක්‍රමවේදය (ඉහළ නැංවීමේ හා අවම කිරීමේ තර්කනයන් භාවිතයට ගැනීම)
- **<u>පර්යේෂණ කුසලතා:</u>** විශ්වසනීය තොරතුරු සොයා ගැනීම සහ විශ්ලේෂණය කරන්නේ කෙසේද?

• <u>පැවරුම</u>:

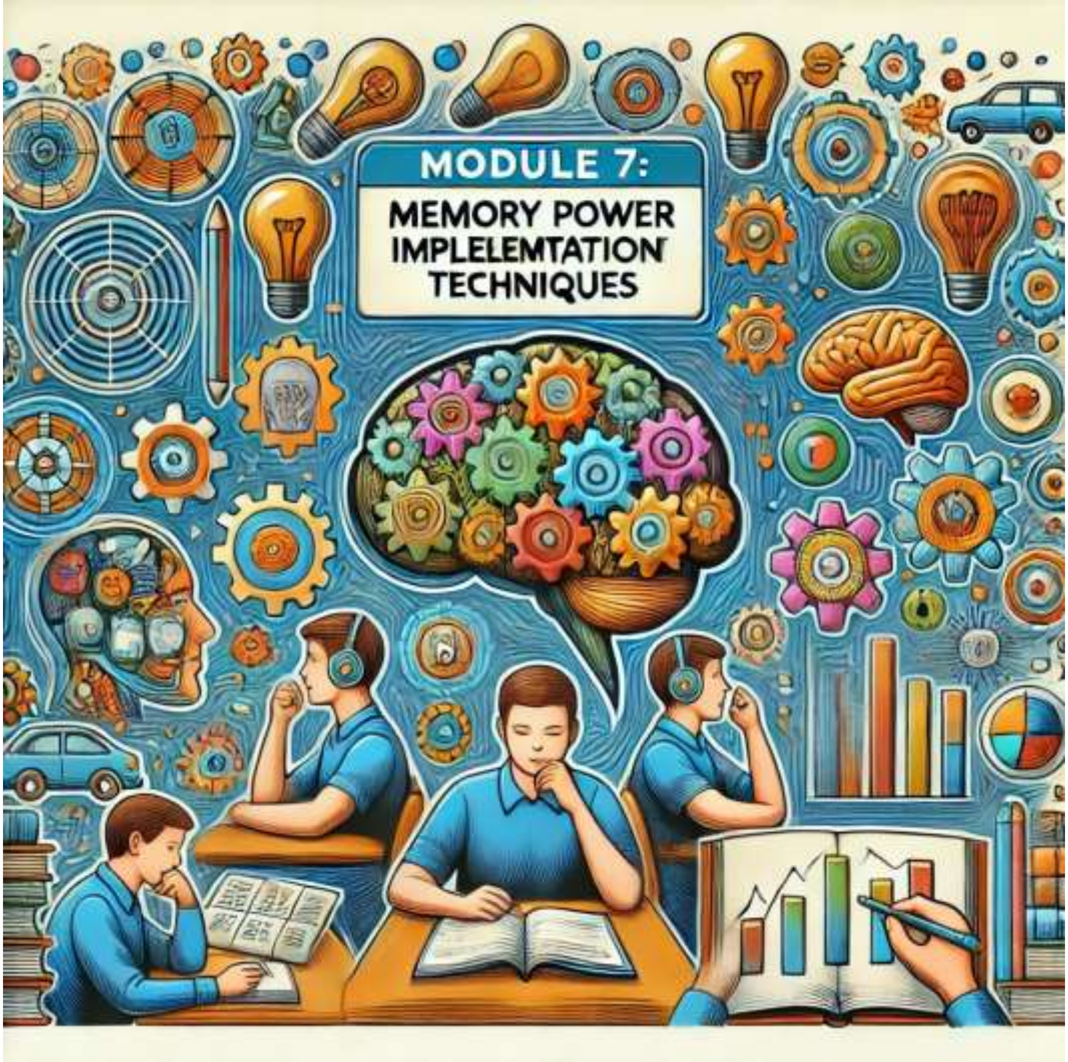
- ඉහළ නැංවීමේ හා අවම කිරීමේ තර්කනයන් භාවිතයට ගැනීම (නෛතික ගැටලුවක් විසඳීම සඳහා)

• <u>තක්සේරුව</u>:

- ගැටළු විසඳීමේ ප්‍රවේශය සහ විවේචනාත්මක චින්තනය මත පදනම්ව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියේ ශ්‍රේණිගත කිරීම.

මොඩියුලය 7:

මතක බලය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රම



__අරමුණ__:
-මතකය රඳවා තබා ගැනීම සහ මතකය ආවර්ජනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සිසුන්ට විවිධ ශිල්පීය ක්‍රම ඉගැන්වීම.

__**ආවරණය වන මාතෘකා:**__

- මතක ශිල්පීය ක්‍රම: සිහිවටන, ඛණ්ඩනය (කොටස් කරගැනීම), දෘශ්‍යකරණය.
- අවධානය සඳහා වූ ගුණාත්මක භාවය වැඩි දියුණු කිරීම.
- මතකය පිළිබඳ විද්‍යාව: මොළය තොරතුරු ගබඩා කර ලබා ගන්නා ආකාරය.
- සක්‍රීය සමාලෝචනය සහ ප්‍රශ්නාවලිය හරහා මතකය නැවත කැඳවීමට පුරුදු වීම.

__පැවරුම__:

- ඓතිහාසික සිදුවීම් හෝ විද්‍යාත්මක නියමයන් මතක තබා ගැනීම සඳහා සිහිවටන සහ උපාංග භාවිතා කිරීමේ සංකල්ප සංවර්ධනය කිරීම.

__තක්සේරුව__:

- මතක ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතයෙන් සිසුන්ට තොරතුරු මතක තබා ගැනීමේ හැකියාව නිර්මාණය කරන ප්‍රශ්නාවලියක් යොමු කිරීම.

මොඩියුල 8:

භාෂා ශිල්පීය ක්‍රම සහ සංවර්ධනය

<u>අරමුණ</u>:

-සිංහල හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් සිසුන්ගේ භාෂා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම.

<u>ආවරණය කර ඇති මාතෘකා:</u>

- ආශ්‍රයෙන් සහ භාවිතය තුළින් වාග් මාලාව ගොඩනැගීම.
- වාක්‍ය ව්‍යුහය, ව්‍යාකරණ සහ ලිවීමේ කුසලතා.
- කියවීමේ අවබෝධය: පාඨ සාරාංශ කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම.
- වාචික සන්නිවේදනය සහ සවන්දීමේ කුසලතා.

<u>පැවරුම</u>:

- නිවැරදි ව්‍යාකරණ සහ වාක්‍ය ව්‍යුහය භාවිතයෙන් නිශ්චිත මාතෘකාවක් පිළිබඳ රචනයක් ලිවීම.
- මොඩියුලයේ ඉගෙන ගත් නව වචන මත පදනම් වූ වාග්මාලා ප්‍රශ්නාවලිය සඳහා නිවැරදිව පිළිතුරු සැපයීම.

<u>තක්සේරුව</u>:

- රචනා ව්‍යුහය, ව්‍යාකරණ සහ පැහැදිලි බව ඇගයීම.
- වචන මාලාව සහ අවබෝධය පිළිබඳ ප්‍රශ්නාවලිය

මොඩියුලය 9:

සිංහල භාෂා අධ්‍යයනය

<u>අරමුණ</u>:

-ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස මගින් ලිඛිත හා කථන යන දෙඅංශයේම චතුරතාව වැඩිදියුණු කිරීම.

<u>ආවරණය වන මාතෘකා:</u>

- මූලික ව්‍යාකරණ රීති සහ වාක්‍ය සැකසීම.
- ලිවීමේ අභ්‍යාස: රචනා, ලිපි සහ වාර්තා.
- කෙටිකතා සහ ලිපි භාවිතා කරමින් අවබෝධතා අභ්‍යාස කියවීම.
- සංවාද කුසලතා: විධිමත් සහ අවිධිමත් සැකසුම් තුළ කතා කිරීම.

<u>පැවරුම</u>:

- තෝරාගත් සිංහල කතාවක් පිළිබඳ පොත් වාර්තාවක් සකස් කිරීම.
- මාතෘකාවක් පිළිබඳ විධිමත් ලිපියක් ලිවීම. (උදා: ඉල්ලීමක් සිදු කිරීම).

<u>තක්සේරුව</u>:

- ව්‍යාකරණ, ව්‍යුහය සහ ලිඛිත පැවරුම්වල චතුරතාව ඇගයීම.
- භූමිකාව රඟ දැක්වීමේ අභ්‍යාස හරහා සංවාදාත්මක සිංහලෙන් වාචික ඇගයීම.

මොඩියුලය 10:

ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනය

<u>අරමුණ</u>:
-ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස මගින් ලිඛිත හා කථන ඉංග්‍රීසි යන දෙඅංශයේම චතුරතාව වැඩි දියුණු කිරීම.
<u>ආවරණය වන මාතෘකා:</u>

- මූලික ව්‍යාකරණ රීති සහ වාක්‍ය සැකසීම.
- ලිවීමේ අභ්‍යාස: රචනා, ලිපි සහ වාර්තා.
- කෙටිකතා සහ ලිපි භාවිතා කරමින් අවබෝධතා අභ්‍යාස කියවීම.
- සංවාද කුසලතා: විධිමත් සහ අවිධිමත් සැකසුම් තුළ කතා කිරීම.

<u>පැවරුම</u>:

- තෝරාගත් ඉංග්‍රීසි කතාවක් පිළිබඳ පොත් වාර්තාවක් සකස් කිරීම.
- මාතෘකාවක් පිළිබඳ විධිමත් ලිපියක් ලියන්න (උදා: ඉල්ලීම් ලිපියක් සකස් කිරීම).

<u>තක්සේරුව</u>:

- ව්‍යාකරණ, ව්‍යුහය සහ ලිඛිත පැවරුම්වල චතුරතාව ඇගයීම.
- භූමිකාව රඟ දැක්වීමේ අභ්‍යාස හරහා සංවාදාත්මක ඉංග්‍රීසියෙන් වාචික ඇගයීම.

මූලික පරිගණක අධ්‍යාපනය

මොඩියුලය 1:

පරිගණක අධ්‍යයනය

<u>තක්සේරු දළ විශ්ලේෂණය:</u>

• **පැවරුම්**: සෑම මොඩියුලයකටම සිසුන් තමන් ඉගෙන ගත් න්‍යායික දැනුම අදාළ කර ගන්නා අවම වශයෙන් එක් පැවරුමක් ඇතුළත් වේ.

• **ප්‍රශ්නාවලිය**: සෑම මොඩියුලයකටම අවබෝධය තක්සේරු කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලිය ඇතුළත් වේ.

• **ව්‍යාපෘති**: නායකත්වය, සහයෝගීතාවය, ගැටළු විසඳීම සහ නිර්මාණශීලිත්වය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන, කණ්ඩායම් සහ තනි ව්‍යාපෘති.

• **ඉදිරිපත් කිරීම්**: සිසුන්ට ප්‍රසිද්ධියේ කතා කිරීමට පුරුදු වීමට සහ ඉදිරිපත් කිරීම් හරහා විශ්වාසය ගොඩනැගීමට නිරන්තර අවස්ථා.

• **සම සමාලෝචන**: විවේචනාත්මක චින්තනය සහ ඇගයීමේ කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා සිසුන් එකිනෙකාගේ වැඩ සමාලෝචනය කර ප්‍රතිපෝෂණ ලබා දෙනු ඇත.

මෙම විස්තීර්ණ විෂය නිර්දේශය සැලසුම් කර ඇත්තේ වයස අවුරුදු 10-14 අතර සිසුන්ට ඔවුන්ගේ අනාගතය සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන, පුද්ගලික සහ තාක්ෂණික කුසලතා ලබා දීම සඳහා ය. මූලික අධ්‍යයන කුසලතා (භාෂාව සහ පරිගණක අධ්‍යයනය), පුද්ගල සංවර්ධනය (විශ්වාසය, ආකල්පය, නායකත්වය) සහ ප්‍රායෝගික ජීවන කුසලතා (අධ්‍යයන ශිල්පීය ක්‍රම, මතකය වැඩි දියුණු කිරීම, ගැටළු විසඳීම) අතර සමතුලිතතාවය මනාව ඇතුළත් ඉගෙනුම් අත්දැකීමක් තුළින්, පෝෂ්‍යදායී අධ්‍යාපන මෙවලම් වලින් සන්නද්ධව සහභාගී වන සිසුන් සියල්ලන්ම නූතන ලෝකයේ අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා සූදානම් කෙරනු ලැබේ.